|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Ideias de números inteiros |
| Objetivo da Aula | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números Inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano.. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados |
| Atividades: | Leitura e analise de gráficos; Explorar situações que envolvam números inteiros |
| Recursos da Aula: | Livro didático; vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação- | Leitura e analise de dados em gráficos e situações que envolvam números inteiros |

22/03/2022

24/03/2022

26/03/2022

22/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Leitura e analise de gráficos de coluna |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano.. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados |
| Atividades: | Leitura e analise de gráficos; Explorar situações que envolvam números inteiros |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Leitura e analise de dados em gráficos e situações que envolvam números inteiros |

24/03/2022

26/03/2022

22/03/2022

24/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Conjunto dos números inteiros |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano.. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados |
| Atividades: | Leitura e analise de gráficos; Explorar situações que envolvam números inteiros |
| Recursos da Aula: | Livro didático; vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Leitura e analise de dados em gráficos e situações que envolvam números inteiros |

26/03/2022

22/03/2022

24/03/2022

26/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula | Módulo de um número inteiro |
| Objetivo da Aula | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por melo de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de Situações cotidianas (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível Identificar exemplos no cotidiano |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados |
| Atividades | Lertura e analise de gráficos; Explorar situações que envolvam números Inteiros |
| Recursos da Aula | Livro didático, vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Ohentaçio | Lertura e analise de dados em gráficos e situações que envolvam números inteiros |